

TOP TEN

Nombre de joueurs 2 et 1 arbitre éventuellement qui contrôle	Niveau Cycle 2
Matériel •Jeu de 52 cartes (sans les figures). •Une trentaine de barres de dizaines	But du jeu Additionner deux cartes pour obtenir 10.

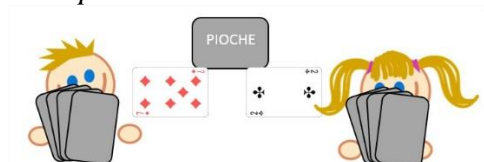
Compétences mises en œuvre :

- Additionner
- Connaitre les compléments à 10

Déroulement

- Chaque joueur pioche une carte qu'il pose devant lui, puis 4 cartes qu'il peut regarder.
- Les joueurs jouent chacun leur tour. Le premier joueur regarde si une carte qu'il a en main lui permet de faire un total de 10 avec l'une des cartes posées sur la table.
 - S'il peut, les deux cartes sont éliminées et il gagne 1 dizaine. Puis il pioche une carte pour avoir toujours 4 cartes en main. C'est au tour du joueur suivant.

Exemple :



La fille a un « 3 » en main. Elle l'élimine avec le 7 posé sur la table. Elle gagne alors une dizaine.

- S'il ne peut pas, le joueur doit poser une carte sur la table ~~sans dépasser 10~~. Puis il pioche une carte.
- La partie s'arrête quand toutes les cartes ont été piochées. Les joueurs continuent alors à jouer jusqu'à ce qu'ils n'aient plus de cartes en main. On compte le score de chaque joueur. Celui qui a le plus de dizaines gagne.

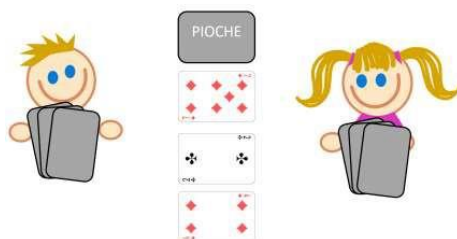
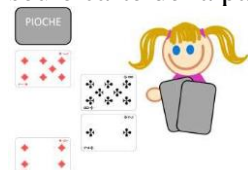
Variable

- On peut remplacer le score visé par un autre nombre : 11, 12 ou 13.

Variante : « TOP TEN + » (en vidéo sur la chaîne Youtube)

- On peut jouer jusqu'à 4 joueurs, en utilisant un jeu de 76 cartes fabriqué à partir de 4 jeux de cartes classiques en gardant les cartes suivantes :
 - Jeu 1 : conserver les 1,2,3,4,5,6,7,8 et 9 ;
 - Jeu 2 : conserver les 1,2,3,4,5 ;
 - Jeu 3 : conserver les 1,2,3 ;
 - Jeu 4 : conserver les 1,2.

Chaque joueur prend trois cartes et pose trois cartes au centre de la table. Il faut faire 10 en posant une, deux ou trois cartes de sa main **et obligatoirement** une et une seule carte de la partie centrale. Par exemple :



Si le joueur ne peut pas jouer, il défausse ses trois cartes et en pioche trois autres.

Règles en vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=v0WXXypxEZs&feature=youtu.be>